|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Jeux ludiques** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на хронолошко време. Израда недељног календара. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и користи једноставне изразе који се односе на хронолошко време | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, мануелне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Одштампани називи дана у недељи, за сваког ученика по један папир | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа води се разговор на матерњем језику о важности правилног распоређивања активности у току дана и недеље. Наставник затим дели ученицима папире са исписаним данима у недељи. Наставник објашњава да свако за себе треба да направи план недељних активности и да за сваки дан залепи и назив на француском језику.  Наставник може да покаже нека идејна решења са интернета.  [https://francuskibre.wordpress.com/2020/03/30/%d1%82%d1%80%d0%b5%d1%9b%d0%b0-%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d1%99%d0%b0-%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b2%d0%be%d0%bc-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d1%80%d0%b5%d0%b4%d1%83-30-03-03-04-2020/](https://francuskibre.wordpress.com/2020/03/30/трећа-недеља-у-првом-разреду-30-03-03-04-2020/) | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Ученици праве недељне календаре, украшавају их, боје. Слушају музику и певају. Наставник саветује, помаже, разрешава евентуалне недоумице и пушта музику. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици представљају своје календаре, пакују и носе како би их окачили у својој соби. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |